**Отчет по организации профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы»**

**Время проведения: 28.10.2019-01.11.2019г.**

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Программа лагеря с дневным пребыванием МОУ Лицей «Умные каникулы» **по своей направленности – многопрофильная.**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей также была вызвана следующими факторами:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;

**-** необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации отдыха;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущего года;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого интеллектуального, творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития.

По итогам опроса участников профильной смены предыдущего года выявили, что учащиеся заинтересованы в изучении не просто отдельных предметов (как было организовано в 2018 году), а предметов, входящих в профиль обучения (направлений).

**В 2019 году смена состояла из следующих профилей:**

- химико-биологический (предметы: химия, биология);

- физико-математический (предметы: физика, математика);

- социальный (предмет: обществознание);

-информационный (предмет: информатика);

-проектный(предмет: решение проектных задач);

- филологический (предмет: английский язык);

- искусствоведческий (предмет: изобразительное искусство);

- волонтеры-организаторы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, созданию в ЛДП стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении ЛДП.

Такой подход создает благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации, способных выйти на международный уровень – а это значит владеющих в совершенстве английским языком.

Первая половина дня была посвящена изучению профиля, а вторая – развитию творчества, активной жизненной позиции, креатива, общению на английском языке. Расписание смены приведено в Приложении 1.

В 2019 году участники лагеря имели возможность общения со сверстниками из разных стран, это действительно уникальная возможность в развитии мотивации к изучению английского языка. Была приглашена группа иностранных гостей, состоящая из 16 учащихся из 9 стран (Турция, Тайланд, Италия, Германия, Индонезия, Япония, Франция, Боливия, Испания).

#### В 2019 году профильная смена лагеря была организована с привлечением финансовых средств Благотворительного фонда «Достойным – лучшее» и муниципальных средств. Это дало возможность привлечь преподавателей из интеллектуальных школ для одаренных детей – студентов УрФУ, заведующего Качканарским историко-краеведческим музеем, учителей из школ муниципалитета, руководителя студии рисования «Этюд», индивидуальных предпринимателей.

**Список преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/группа | ФИО | должность | Количество часов |
| Химия, биология-8 | Ганьковская Анна Владимировна | Учитель химии и биологии МОУ Валериановская школа | 20 |
| Биология -9 | Шабурова Татьяна Владимировна | Учитель биологии МОУ Лицей | 10 |
| Химия-9 | Фурманенко Нина Николаевна | Учитель химии МОУ Лицей | 10 |
| Математика-7,9 | Алексеев Иван Сергеевич | Студент математико-механического факультета Уральского Федерального университета | 10 |
| Физика-7,9 | Коробова Елена Николаевна | Студент Уральского Федерального университета | 10 |
| Информатика | Слышева Александра Геннадьевна |  Студент Уральского Федерального университета | 20 |
| Информатика | Решке Кирилл Эдуардович |  студент математико-механического факультета Уральского Федерального университета | 20 |
| Обществознание | Матвеева Наталья Владимировна | Заведующий Качканарский историко-краеведческий музей | 12 |
| обществознание | Мелехина Людмила Германовна | Учитель истории и обществознания МОУ Лицей | 8 |
| Решение проектных задач | Ковалева Лариса Евгеньевна | Учитель начальных классов МОУ Лицей | 20 |
| Решение проектных задач | Быстрова Татьяна Михайловна | Учитель начальных классов МОУ Лицей | 20 |
| Изобразительное искусство | Середкина Людмила Игоревна | Руководитель студии рисования «Этюд» | 10 |
| Изобразительное искусство | Фыгин Александр Григорьевич | Учитель изобразительного искусства | 10 |
| Английский язык | Путушкина Елена Николаевна | Учитель иностранного языка МОУ Валериановская школа | 20 |
| Английский язык | Малышева Юлия Юрьевна | Учитель иностранного языка | 20 |

Программа «Умные каникулы» – это пространство, созданное в интересах детей и с их участием, поэтому нам было важно оценить эффективность нашей совместной деятельности.

**Результаты анкетирования**

31,5% участников принимают участие в лагере «Умные каникулы» второй год;

**Что Вам понравилось в нашем лагере?** *(можно выбрать 1-2 ответа)*

А. общение с ровесниками - 34,2%

Б. нашел новых друзей - 37,8%

В. узнал новое на учебных занятиях - 60,8%

Г. участие в общелагерных мероприятиях- 36,4%

Д. что-то свое - 8,4%

**Какую пользу для себя Вы получили по результатам занятий в лагере?** *(можно выбрать 1-2 ответа)*

А. понял, что я могу быть интересным для других-31,5%

Б. научился видеть важное для себя в привычных учебных предметах-31,5%

В. понял, что мне надо больше уделять внимания самообразованию-41,2%

Г. теперь я могу высказать свое мнение публично-13,2%

Д. научился слушать и слышать собеседника-25%

Е. что-то свое -5%

**Что Вы считаете самым важным в лагере?** *(можно выбрать 1-2 ответа)*

А. учебные занятия-65,7%

Б. развлекательные мероприятия-26,5%

В. общение с интересными людьми-67,1%

Г. что-то свое- 0%

**Чего Вам не хватило в лагере?** *(можно выбрать 1-2 ответа)*

А. я не смог определить своих учебных пробелов-25,9%

Б. не услышал ничего нового на занятиях-6,3%

В. не хватило времени-55,9%

Г. что-то свое -8,4%

98,6% участников лагеря **считают, что такой интеллектуальный лагерь нужен для нашего города**

93,1% участников лагеря хотели **бы в следующем году участвовать в лагере «Умные каникулы»**

**В целом впечатления участников от 5 дней, проведенных в лагере «Умные каникулы», очень позитивные. Наше общее мнение – эту инициативу нужно поддержать и развивать.**